

# **PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025/26**

## **1. Podstawy prawne**

- Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 r., poz. 325 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 03.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2024 r., poz. 781 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798 ze zm.).

## **2. Założenia ogólne programu**

Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów: Poznawanie własnych zasobów; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Treści są sukcesywnie pogłębiane/poszerzane w kolejnych latach kształcenia.

## **3. Cel ogólny programu**

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **4. TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE –OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

### **Treści programowe**

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwania i utrzymania pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

**Cele szczegółowe:**

| <b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                                                                                                                | <b>FORMY METODY REALIZACJI</b>                                                            | <b>ODPOWIEDZIALNE OSOBY/INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE</b>                                                                                                                                           | <b>REALIZACJA</b>     |
| sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); analizuje swoje mocne i słabe strony                                     | lekcje wychowawcze<br>warsztaty ze specjalista ds. rozwoju zawodowego i doradcą zawodowym | Wychowawcy klas<br>Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku<br>Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy<br>Pedagog/psycholog               | Rok szkolny 2025/2026 |
| określa obszary do rozwoju edukacyjno- zawodowego i osobistego                                                                                               | lekcje wychowawcze<br>warsztaty ze specjalista ds. rozwoju zawodowego                     | Wychowawcy klas<br>Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku<br>Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy                                    | Rok szkolny 2025/2026 |
| określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;                                                                                                 | lekcje wychowawcze                                                                        | Wychowawcy klas<br>Doradca zawodowy<br>Nauczyciele przedmiotów<br>Pedagog/psycholog                                                                                                          | Rok szkolny 2025/2026 |
| rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;                | lekcje wychowawcze                                                                        | Wychowawcy klas pierwszych<br>Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku<br>Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy<br>Pedagog/psycholog    | Rok szkolny 2025/2026 |
| analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; | lekcje wychowawcze<br>warsztaty                                                           | Wychowawcy klas drugich<br>Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku<br>Doradca zawodowy<br>Nauczyciele przedmiotów | Rok szkolny 2025/2026 |
| określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.                                                                          | lekcje wychowawcze                                                                        | Wychowawcy klas<br>Pedagog, psycholog<br>Doradca zawodowy<br>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna                                                                                            | Rok szkolny 2025/2026 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Buduje szacunek do samego siebie i przełamuje bariery emocjonalne                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia warsztatowe, indywidualne                                                                                         | nauczyciel BiZ<br>Inkubator Przedsiębiorczości<br>'Starter, lekcje BiZ<br>Start Up Company<br>Stowarzyszenie BAKCYL<br>Bankowcy dla Edukacji<br>Finansowej Dzieci i Młodzieży                                                |                       |
| Buduje i rozwija umiejętności pracy w grupie i współdziałanie                                                                                                                                                                                                             | Lekcje BiZ<br>Zajęcia w Inkubatorze Przedsiębiorczości- warsztaty i szkolenia<br>Program edukacyjny- Moja Pierwsza Firma  |                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;                                                                                                                       | lekcje BiZ<br>Targi Pracy<br>praca indywidualna                                                                           | nauczyciel BiZ<br>Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości<br>Agencje zatrudnienia<br>Trójmiejskie uczelnie wyższe<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy | Rok szkolny 2025/2026 |
| analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;                                                                                                         | lekcje BiZ<br>Zajęcia i pogadanki w instytucjach związanych z rynkiem pracy<br>praca indywidualna                         | nauczyciel BiZ, geografii<br>Trójmiejskie uczelnie wyższe<br>Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Agencje zatrudnienia<br>Urząd Statystyczny w Gdańsku<br>doradca zawodowy                        | Rok szkolny 2025/2026 |
| porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; | lekcje BiZ<br>warsztaty i pogadanki z przedstawicielami Izby Adwokackiej, Urzędu Pracy oraz Inkubatora Przedsiębiorczości | nauczyciel BiZ<br>Pomorska Izba Adwokacka<br>Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy<br>Inkubator Przedsiębiorczości<br>STARTER<br>doradca zawodowy                                                                                 | Rok szkolny 2025/2026 |
| konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;                                                                                                                                                       | lekcje BiZ<br>praca indywidualna                                                                                          | nauczyciel BiZ<br>Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Agencje zatrudnienia<br>Doradca zawodowy                                                                                                   | Rok szkolny 2025/2026 |
| określa znaczenie i wskazuje możliwości                                                                                                                                                                                                                                   | lekcje BiZ                                                                                                                | nauczyciel BiZ<br>Centrum Talentów Gdańsk                                                                                                                                                                                    | Rok szkolny 2025/2026 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;                                                                                                          |                                                                                                                                                                              | doradca zawodowy                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;                                                                        | lekcje BiZ<br>praca indywidualna                                                                                                                                             | nauczyciel BiZ<br>Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Agencje zatrudnienia<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>doradca zawodowy<br>nauczyciele języków obcych                                                                                                 | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;                                                        | lekcje BiZ                                                                                                                                                                   | nauczyciel BiZ<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Stowarzyszenie Ekonomistów dla Edukacji<br>doradca zawodowy<br>nauczyciele języków obcych                                                                                                                                              | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej; | lekcje BiZ<br>Wykłady i zajęcia warsztatowe w Inkubatorze Przedsiębiorczości                                                                                                 | nauczyciel BiZ<br>Inkubator Przedsiębiorczości "Starter"<br>Stowarzyszenie BAKCYL<br>Bankowcy dla Edukacji<br>Finansowej Dzieci i Młodzieży                                                                                                                                         | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| charakteryzuje zasady tworzenia biznes planu działalności gospodarczej                                                                                  | lekcje /BiZ program edukacyjny Moja Pierwsza Firma<br>Wykłady i warsztaty na uczelniach- WSB, WSAIB<br>Zajęcia warsztatowe Start Up Company w Inkubatorze Przedsiębiorczości | nauczyciel BiZ<br>Trójmiejskie uczelnie- WSB, WSAIB<br>Inkubator Przedsiębiorczości "Starter" - Start Up Company<br>Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości<br>Stowarzyszenie BAKCYL<br>Bankowcy dla Edukacji<br>Finansowej Dzieci i Młodzieży<br>Doradca zawodowy<br>Pedagog/psycholog |                          |
| charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.                                           | lekcje BiZ<br>Pogadanki i zajęcia w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku oraz z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej              | nauczyciel BiZ<br>Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości<br>Agencje Zatrudnienia<br>Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku<br>Mobilne Centrum Informacji Zawodowej                                                     | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| Rozwija świadomość mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w                                              | lekcje BiZ<br>Pogadanki i zajęcia w Centrum Informacji i Planowania Kariery                                                                                                  | nauczyciel BiZ<br>Urząd Pracy<br>Akademickie Biura Karier<br>Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                    |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (np. bezrobocie, niepełnosprawność)                                                                                                                                                             | Zawodowej w Gdańsku oraz z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej | Agencje Zatrudnienia Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej |                          |
| <b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                       |                          |
| określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;                                                                                                                                               | praca indywidualna                                                                  | nauczyciel BiZ<br>wychowawcy klas                                                                                     | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, poza formalnego i nieformalnego;                                                                                                                               | praca indywidualna                                                                  | nauczyciel BiZ<br>wychowawcy klas<br>trójmiejskie uczelnie wyższe                                                     | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;                                                                                             | praca indywidualna                                                                  | nauczyciel BiZ<br>wychowawcy klas<br>trójmiejskie uczelnie wyższe                                                     | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| wskazuje możliwości kontynuowania nauki.                                                                                                                                                                                                  | praca indywidualna                                                                  | nauczyciel BiZ<br>wychowawcy klas<br>trójmiejskie uczelnie wyższe                                                     | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| <b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                       |                          |
| ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;                                                                                                                                              | lekcje<br>wychowawcze                                                               | Wychowawcy klas<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy                                                        | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji; | lekcje<br>wychowawcze                                                               | Wychowawcy klas<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy                                                        | Rok szkolny<br>2025/2026 |
| dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.                                                                                                                      | lekcje<br>wychowawcze                                                               | Wychowawcy klas<br>Centrum Talentów Gdańsk<br>Doradca zawodowy                                                        | Rok szkolny<br>2025/2026 |

## DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW

| DZIAŁANIA                                                                                                                          | METODY I FORMY REALIZACJI                                                    | TERMIN REALIZACJI  | REALIZATORZY/PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja założeń informacyjno-doradczych Programu realizacji doradztwa zawodowego                                               | Publikacja na stronie internetowej szkoły                                    | wrzesień           | Informatyk szkolny                                                           |
| Wspieranie w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej                                                                                  | Spotkania informacyjno-doradcze, dyskusja, rozmowa; konsultacje indywidualne | wg zapotrzebowania | Wychowawcy/ doradca zawodowy/psycholog/pedagog                               |
| System edukacji –liceum, matura i co dalej?                                                                                        | Konsultacje indywidualne                                                     | wg zapotrzebowania | Wychowawcy/ doradca zawodowy                                                 |
| Udzielanie indywidualnych porad rodzicom uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne. | konsultacje, porady indywidualne, diagnoza zainteresowań, mocnych stron      | wg zapotrzebowania | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, |

### 5. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- Podczas grupowych zajęć związanych doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym w 4-letnim liceum).
- Podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- W trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców nad obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą;
- W formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego lub innych specjalistów, a także wychowawców i nauczycieli;
- Podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią

### 6. DIAGNOZA, MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Roczny program doradztwa zakłada aktualizowaną co roku diagnozę potrzeb oraz jest monitorowany przez doradcę zawodowego, który współpracuje w tym zakresie z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja skuteczności działań WSDZ odbywać się będzie poprzez analizę informacji zwrotnej od uczniów, ich rodziców, nauczycieli (ankiety, wywiady, rozmowy) oraz analizę dokumentacji prowadzonej przez doradcę zawodowego.

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego dokumentowane są w planach wychowawczych poszczególnych klas. Realizacja tematyki edukacyjno-zawodowej podejmowanej podczas zajęć lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do elektronicznego dziennika lekcyjnego oznaczonego przy temacie lekcji DZ.

## DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW

| TEMATYKA DZIAŁAŃ                                                | METODY I FORMY REALIZACJI                   | TERMIN REALIZACJI      | REALIZATORZY                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Prezentacja WSDZ<br>Program realizacji doradztwa zawodowego.    | Prezentacja programu dla Rady Pedagogicznej | Wrzesień/październik   | dyrektor, doradca zawodowy                                     |
| Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.           | Scenariusze zajęć, konsultacje indywidualne | Wg potrzeb             | Doradca zawodowy                                               |
| Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego. | Konsultacje indywidualne                    | Wg potrzeb             | Doradca zawodowy                                               |
| Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego.          | Wywiady, rozmowy                            | W ciągu roku szkolnego | Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów |
| Ewaluacja realizacji programu.                                  | ankiety, sprawozdanie                       | maj/czerwiec           | Doradca zawodowy                                               |

## REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM

### Dyrektor Szkoły:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

### Doradca zawodowy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; prowadzą zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizują współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- opracowuje WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

### Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych; znają ofertę szkół, zasady rekrutacji na studia;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele przedmiotów:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- włączają podmioty zewnętrzne (np. uczelnie) w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-bibliotekarze:**

- współpracują z doradcami zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI WSPOMAGAJĄCYMI ORIENTACJĘ ZAWODOWĄ**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku
3. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku
4. Centrum Talentów Gdańsk
5. Pomorska Izba Adwokacka
6. Inkubator Przedsiębiorczości „Starter”
7. Trójmiejskie uczelnie wyższe- UG, WSAiB, Uniwersytet WSB Merito
8. Pomorska agencja doradców podatkowych
9. Stowarzyszenie ekonomiczne BAKCYL- Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL